

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных
отношений

Н. Е. Каунова

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 46.03.01 История

Ульяновск 2019

УДК 630*97 (075.8)
ББК 43 я 73
К

Каунова, Н. Е.

К - История международных отношений : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 46.03.01 История / Н. Е. Каунова . - Ульяновск : УлГУ, 2019 . – 31 с.

Методическое пособие по дисциплине «История международных отношений». предназначено в помощь студентам, обучающимся по направлению подготовки 46.03.01 История, для самостоятельного изучения обозначенного курса. Методические указания включают в себя требования к результатам освоения дисциплины, тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы рефератов, тесты для самоподготовки, контрольные вопросы к экзамену.

Учебное издание может быть полезно преподавателям и студентам направления «История».

УДК 630*97 (075.8)
ББК 43 я 73

© Каунова Н. Е., 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	7
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	16
6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ ...	22
7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	22
8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ).....	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



Учебные **цели** данного курса в этой связи могут быть представлены, как:

- введение студентов - историков в проблематику наиболее важных и влиятельных внешнеполитических доктрин, дипломатической теории и практики, относящихся к различным социокультурным традициям и историческим периодам;
- изучение курса даст возможность студентам познакомиться с основными направлениями дипломатического мышления – от древнейших его образцов и до современной дипломатии;
- преподавание курса позволит обратить особое внимание на генезис внешнеполитических и дипломатических концепций, их историко-культурные основания и соотношение с существовавшей политической практикой, эволюцию локальных межгосударственных отношений в глобальную систему международных и постмеждународных отношений;
- освоение истории дипломатии позволяет обнаружить в ней общую систему знаний о межгосударственных и международных отношениях, в которых отражены преемственность идей и взаимовлияния политической культуры различных государств и народов, относящихся к разным цивилизациям;
- ознакомление с историей дипломатии позволяет студентам освоить особый понятийный аппарат данной науки с его собственной терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения тех или иных проблемных категорий, в частности, связанных с происхождением государства, его внешнеполитическими функциями, задачами по реализации национальных интересов и т. д.

Задачи курса. Программой курса предусматривается изучение, понимание и знание студентами самого феномена и функций дипломатии, особенно того нового, что вносит в них мировое развитие в эпоху глобализации, выстраивая современную систему дипломатических приоритетов:

- это искусство и техника убеждения необходимости и возможности реализации национальных интересов;
- это техника принуждения, когда в ходе дипломатического “торга” грань между убеждением и принуждением стирается, и оба подхода нередко переходят один в другой;
- это процедура дипломатического урегулирования, когда субъекты международных отношений изменяют свои позиции по спорным



вопросам, взаимно приспособляя их, чтобы достичь стабильных взаимоотношений;

- это техника достижения письменных соглашений, поскольку только они являются наиболее надежными свидетельствами международных обязательств;
- это знание важнейших этапов исторического развития феномена дипломатии;
- это выработка мировоззренческих основ дипломатического мышления;
- это умение обнаруживать взаимосвязи наиболее влиятельных политических и дипломатических доктрин с международной практикой.

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

а) основная литература:

1. Богатуров А.Д., История международных отношений. 1945-: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д., Аверков В.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0916-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709162.html>

2. Протопопов А.С., История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0659-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>

3. Торкунова А.В., История международных отношений: В трех томах: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунова А.В., Наринский М.М. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0869-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708691.html>

б) дополнительная литература:

4. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441901> (дата



обращения: 02.10.2019).

5. Кынин Г.П., СССР и германский вопрос. 1941-1949: Документы из Архива внешней политики Российской Федерации: В 3-х т. - Т. III: 6 октября 1946 г.-15 июня 1948 г [Электронный ресурс] / Составители Г.П. Кынин и Й. Лауфер - М. : Международные отношения, 2003. - 856 с. (Историко-документальный департамент МИД России, Центр изучения новейшей истории в Потсдаме.) - ISBN 5-7133-1160-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713311600.html>

6. Лавров С.В., Советско-американские отношения. Годы разрядки. 1969-1976: Сборник документов. Т. I: 1969 - май 1972: В 2-х кн. Кн. 1: 1969-1971 [Электронный ресурс] / С.В. Лавров (председатель), С.И. Кисляк, Ю.В. Ушаков, И.С. Неверов, К.К. Провалов, А.А. Чурилин, П.В. Стегний, А.Ф. Добрынин, В.О. Печатнов. - М. : Международные отношения, 2007. - 752 с. - ISBN 978-5-7133-1313-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313135.html>

7. Лавров С.В., Советско-американские отношения. Годы разрядки. 1969-1976: Сборник документов. Т. I: 1969 - май 1972: В 2-х кн. Кн. 2: январь - май 1972 [Электронный ресурс] / С.В. Лавров (председатель), С.И. Кисляк, Ю.В. Ушаков, И.С. Неверов, К.К. Провалов, А.А. Чурилин, П.В. Стегний, А.Ф. Добрынин, В.О. Печатнов. - М. : Международные отношения, 2007. - 624 с. - ISBN 978-5-7133-1315-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313159.html>

8. Наринский М.М., Советско-польские отношения в 1918-1945 гг.: Сборник документов в четырех томах [Электронный ресурс] / Наринский М. М., Мальгин А. В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - ISBN 978-5-7567-0922-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709223.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

9. <http://lib.ulsu.ru/> – Научная библиотека УлГУ.

10. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека для вузов и ссузов

11. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС издательского центра «Лань».

12. <http://lib.ulsu.ru/resources/resurceseb/1058-2011-10-05-13-18-18> - ЭБС «Консультант студента».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3, (108 часов)

3.2. по видам учебной работы (в часах) очная форма

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
Аудиторные занятия:	54	54	
Лекции	36	36	
практические и семинарские занятия	18	18	
лабораторные работы (лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	54		
Всего часов по дисциплине	108		
Текущий контроль (количество и вид)			
Курсовая работа		-	-
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)		зачет	

3.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения _____ очная _____

Название и разделов и тем	всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар		
1.Предмет, объект, структура и методология исследования дипломатической истории	7	2	2		3
2.Международные отношения и дипломатия Древнего Востока	8	3	2		3



3.Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.	7	2	2		3
4.Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.	7	2	2		3
5.Дипломатия европейского средневековья.	8	3	2		3
6.Дипломатические связи стран Востока в средневековый период	6	2	-		4
7.Международные отношения и дипломатия в начале Нового времени	6	2	-		4
8.Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений	6	2	-		4
9.Принципы суверенитета и дипломатия конца XVIII – начала XIX вв.	7	2	2		3
10.Особенности дипломатия в Венской системе международных отношений	8	4	-		4
11.Дипломатия эпохи национальных войн и «национальной политики»	6	2	-		4
12.Завершение дипломатической борьбы за раздел мира	7	2	2		3
13.Международ	8	3	2		3



ные конфликты и кризисы начала XX века: дипломатические аспекты					
14.Дипломатия и международные отношения в годы первой мировой войны	6	2	-		4
15. Международный порядок XX в.	7	4	-		3
И Т О Г О	108	36	18		54

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, объект, структура и методология исследования курса «История дипломатии».

История дипломатии как наука. Философия истории и дипломатия как наука и искусство: связь времен и социального опыта. Структура и периодизация курса. Предмет истории дипломатии как соединение конкретно-исторического контекста с теорией общественного развития. Дипломатия и международные отношения: общее и особенное. Место истории дипломатии в системе исторических и политических наук. Методологические проблемы истории дипломатии. Теория исторического процесса.

Тема 2. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока. Политические традиции Древнего Востока. Восточное общество – географическое и историческое измерения. Многообразие восточных цивилизаций и надцивилизационное единство социальной организации. Споры о сущности восточных обществ и их соотношении с историей Запада. Восток и формы самоидентификации человека и общества. Представления о цивилизации и варварской периферии. Универсализм в понимании государства. Неавтономность политической сферы. Древний Египет. Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Поучение Птахотепа. Речение Ипусера. Древняя Месопотамия. Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV – XIV вв. до н. э.). Договор Рамсеса II с



Хаттушилем III (1278 г. до н. э.). Международная политика Ассирии в VIII – VII вв. до н. э. Внешняя политика и дипломатия Ашурбанипала (668 – 626 гг. до н. э.). Древняя Индия. Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Артхашастра – книга - памятник индийской политической мысли. Учение о государстве и государственном управлении. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности. Древний Китай. Конфуций: советы по управлению страной. ”Семейная” модель общества и государства. Тезис о “небесном мандате” и сакрализация императорской власти. Культ предков и учение о ритуалах. Идеал совершенного человека и политические отношения. Гунь Суньян и легисты. Теория государственного управления. Роль закона в регулировании государственной жизни. Конфуцианско - легистский синтез и основные компоненты китайской политической традиции. Стратегическое мышление и опыт межгосударственных отношений.

Тема 3. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.

Античная цивилизация и ее особенности. Античность как периферия Востока. Эллины и варвары – этнические и политические представления. Зарождение дипломатии в гомеровской Греции (XII – VIII вв. до н. э.). Дипломатия в классический период древнегреческой истории (VIII – IV вв. до н. э.). Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфикионии. Договоры и союзы. Послы и посольства. Проект Перикла о созыве панэллинского мирного конгресса (448 г. до н. э.). Пелопонесская война в описании Фукидида как первая попытка осмысления характера и смысла межгосударственных отношений в Древней Греции (431-404 гг. до н. э.). Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей. Гераклит: правление “лучших”, оптимальная форма государственного правления, роль закона в жизни общества. Демокрит: государство как “общее дело” граждан. Политический идеал в межполисных отношениях. Софисты: учение о формах государства, способах управления обществом и принципах межгосударственных отношений. Платон: учение о происхождении государства, причинах смены его форм, проектах идеальных вариантов государства,



представление об организации и значении правосудия, в том числе и в межполисных отношениях. Аристотель: классификация форм государства, учение о смешанной форме как наилучшей. Полития как идеальный вариант организации общества. Отношение к войне и миру. Греко – персидские отношения как доминанта древнегреческой истории. Филократов мир (346 г. до н. э.) и дебаты в Афинской эклессии. Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскому народу. Коринфский конгресс (338 – 337 гг. до н. э.). Судьба греческого универсализма. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его дипломатическая практика.

Тема 4. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.

Основные черты римской дипломатии в период Республики. Дипломатические органы и практика. Процедуры объявления войны и заключения мира. Проблема союзников и “союзническая война”. Расширение международных связей Рима в III – IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции. Замысел Ганнибала об окружении Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II век до н. э.). Переговоры римского легата Марция. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в Коринфе. Поражение ахейян (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 – 51 гг. до н. э.).

Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи. Римская дипломатия в эпоху Октавиана Августа. Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке нашей эры. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.). Связи Рима с Китаем (I – II века нашей эры). Договоры Рима с Сасанидами (III – VI вв. н. э.). Внутренняя дипломатия. Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.). Профессия дипломата, риторско-дипломатические школы.

Тема 5. Дипломатия европейского средневековья.

Дипломатия эпохи Великого переселения народов. Римская империя и варвары. Константинопольский двор и Аттила. Одоакр и Теодорих.



Посольское дело в Византии (VI-X вв.). Дипломатия Юстиниана (527-565). Дипломатические связи пап с франкским королевством. Дипломатия Карла Великого. Международное положение Киевской Руси, отношения с Византией. Русь и Западная Европа. Договоры киевских князей с греками. Арабская дипломатия. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Распад империи Карла Великого, “распыление Европы” и право частной войны. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы. Дипломатия Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена. Дипломатия укрепления феодальных монархий. Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII - XV веках. Сношения Парижа с монгольскими ханами. Филипп IV и Бонифаций VIII. Дипломатические перипетии Столетней войны. Людовик XI и его дипломатия. Международные связи Италии. Организация консульской службы. Флорентийские дипломаты. Венецианская дипломатия. Посольское дело в Венеции. Распространение в Европе дипломатического опыта североитальянских городов - государств. Международные отношения Киевской Руси в XI – XIII веках. Договоры русских городов с немецкими городами. Межкняжеская дипломатия на Руси. Посольская служба. Порядок заключения договоров. Русско-татарские отношения в XIII-XV веках. Складывание Великого Княжества Московского.

Тема 6. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабы и Европа: взаимодействие и противостояние исламского и христианского миров. Арабы и Византия. Особенности арабской дипломатии. Китай в эпоху династии Тан (VII-X вв.). Подчинение Кореи и Вьетнама. Установление контроля над Великим шелковым путем. Соперничество с арабами и поражение 751 года. Морская торговля Китая с государствами, расположенными по берегам Индийского океана. Период “5 династий и 10 царств” в X веке. Империя Сун: борьба с чжурчжэнями. Образование империи Цзинь. Подписание мира между двумя империями. Завоевание Северного Китая монголами и гибель империи Цзинь. Захват монголами в 1279 году столицы империи Сун и завершение завоевания Южного Китая. Восстановление независимости Китая в 1368 году. Цинская империя и морская экспансия Китая. 7 экспедиций Чжэнг Хэ в начале XV в. и установление торговых отношений с Молуккскими и Зондскими



островами, Индией, Ираном народами юга Аравии и Восточной Африки. Самоизоляция Китая в XV веке и ее причины.

Монгольские завоевания на западе – в Средней Азии, Закавказье, Иране, Восточной Европе. Распад Монгольской державы на 4 улуса. Русско-монгольские отношения в XIII-XV вв. Сношения Франции с монгольскими ханами. Папские посольства в Золотую Орду. Появление турок-османов в Передней Азии. Образование Османской империи. Турецкие завоевания в Азии, Африке и Европе. Захват турками Константинополя и гибель Византийской империи. Дипломатия турецких султанов. Делийский султанат в Индии и объединение почти всей страны. Бабур и покорение Делийского султаната. Империя Великих Моголов в Индии - от среднеазиатских рек Амударьи и Сырдарьи до южной оконечности Индостана, от земель нынешнего Афганистана до границ Китая. Внешняя политика и дипломатия Акбара. Завоевание Индии англичанами.

Тема 7. Международные отношения и дипломатия в начале Нового времени.

Великие географические открытия и первая волна колониальных захватов. Политическая карта мира XVI столетия. Эпоха Возрождения. Рождение новых принципов межгосударственных отношений, международного права. Государственный интерес как принцип внешней политики. Династический и конфессиональный принципы в международных отношениях. Теория “естественных границ”. Органы внешней политики и дипломатии в XVI веке. Быт и нравы дипломатов, их типы. Возникновение единых централизованных государств, их торговое и колониальное соперничество. Гегемония Испании Карла V и Филиппа II. Основные линии внешней политики и дипломатии Франции. Дипломатическая деятельность Англии. Дипломатия Московского великого княжества при Иване III и Московского царства при Иване IV.

Тема 8. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений (вторая половина XVII – первая половина XVIII вв.)

Гегемония Франции в международных отношениях на европейском континенте. Дипломатия “великого замысла” Генриха IV и Сюлли. Дипломатическая деятельность кардинала Ришелье в период Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Возникновение



системы сверенных европейских государств. Появление “новых” держав – России, Швеции, Пруссии. Баланс сил в Европе и основные международные противоречия. Борьба за гегемонию на континенте и в колониальном мире. Людовик XIV и его дипломатия. Франко-голландское соперничество. Династические войны и начало упадка влияния Франции. Английская дипломатия после буржуазной революции. “Долгий парламент” и внешняя политика Англии. Дипломатия Кромвеля. Завершение войны с Голландией и начало войны с Испанией. Нормализация отношений с Францией. Заключение торговых договоров с Швецией, Данией и Португалией. Вильгельм Оранский и Питт. Международное положение Московского государства в XVII веке. Основные направления русской внешней политики. Присоединение Украины к России. Андрусовское перемирие 1667 г. Антитурецкая коалиция европейских держав. Выход русских казаков на Амур. Нерчинский договор 1689 г. и российско-китайские отношения. Дипломатические учреждения Московского государства. Посольский приказ. И. М. Висковатый, А. Л. Ордин-Нащокин. Складывание “посольского обряда”. Дипломатия Петра I и выход России на берега Балтийского моря. Семилетняя война и ее значение в европейской политике. Ослабление Турции и возникновение “восточного вопроса”. Разделы Польши и появление еще одной “острой” общеевропейской европейской проблемы.

Тема 9. Принцип суверенитета и дипломатия последней трети XVIII – начала XIX веков.

Война за независимость британских колоний в Северной Америке и позиции европейских держав. Помощь Франции американским колониям. Заключение союзного и торгового договора между Парижем и Соединенными штатами (1778). Объявление Россией вооруженного нейтралитета (1780). Мирные переговоры американцев с Англией. Версальский договор 1783 г. Значение образования США для международных отношений. Англо-американский договор 1794 г. Кризис дипломатии французского абсолютизма к 1789 г. Европейская дипломатия и французская революция 1791-1794 гг. Уильям Питт-младший и его континентальная политика. Екатерина II и цели русской дипломатии в Европе. Европейская политика Пруссии. Австрия, бельгийская революция 1789 г. и подготовка к войне с Пруссией. Англия как вершительница судеб европейского равновесия. Рейхенбахские соглашения 1790 г. Идея



европейского конгресса для интервенции во французские дела. Революция во Франции и дестабилизация международных отношений на континенте. Французская дипломатия при Законодательном собрании (осень 1791 – лето 1792). Дипломатия якобинской диктатуры. Дипломатическая деятельность Франции в период термидорианского режима и директории (1794-1799). Талейран и Бонапарт. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799-1814). Два периода в дипломатической деятельности французского императора – до Тильзита и после 1804 г. Революционные войны: от экспансии к гегемонии. Формирование новой антифранцузской коалиции в Европе. Объявление Наполеоном континентальной блокады Англии (21 ноября 1806 г.). Свидание в Тильзите и русско-французские отношения. Эрфуртское свидание Александра I и Наполеона (1808). Измена Талейрана и его тайные сношения с русским императором. Назревание конфликта Франции с Россией. Взгляды Кутузова и Александра I на роль России в Европе. Миссия Меттерниха 26 июня 1813 г. Шомонский трактат 1 марта 1814 г.

Тема 10. Дипломатия в период Венской системы международных отношений (первая половина XIX века).

Венский конгресс и его решения (октябрь 1814 – июнь 1815). Легитимизм, его историческое и юридическое истолкование. Польско-саксонский вопрос. Тайное соглашение Австрии, Франции и Англии против России и Пруссии (3 января 1815). Организация Германского союза. “100 дней” Наполеона. Итоги Венского конгресса. Александр I, Меттерних, Талейран, Кэслри, Гарденберг как дипломаты. Восстановление баланса сил.

“Европейский концерт”. Конгрессы в Троппау (1820) и Лайбахе (1821)/ Священный союз и “пробуждение национальностей”. Внутренние противоречия в Священном союзе. Поворот во внешней политике Англии и начало разложения Священного союза. Дипломатия Каннинга. Веронский конгресс 1822 г. Англия и образование независимых государств в Латинской Америке. “Доктрина Монро”. Греческая проблема. Сближение России и Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза. Миссия Веллингтона. Образование коалиции 3-х держав против Турции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир (1829). От июльской революции 1830 г. во Франции до революционных переворотов в Европе 1848-1849 гг. Позиция великих держав в вопросе о польском восстании (1830-1831). Бельгийская



революция и великие державы. Пальмерстон и противоречия держав в восточном вопросе. Два течения в Англии в отношении восточного вопроса. Попытка Николая I договориться с Англией о разделе Турции. Революции 1848 гг. и крушение Венской системы.

Тема 11. Дипломатия эпохи национальных войн и “национальной политики” (50-70-е годы XIX века).

“Принцип национальностей” в политике Наполеона III. Русско-турецкий конфликт 1853 г. и позиция великих держав. Занятие русскими войсками Дунайских княжеств. Вступление Англии и Франции в русско-турецкую войну. Крымская война. Дипломатическая деятельность держав во время Крымской войны. “Четыре пункта” Наполеона III. Парижский конгресс 1856 г. Условия мира. Внешняя политика Наполеона III в Европе. Европейские державы и объединение Италии. Ухудшение англо-французских отношений. Война Франции и Италии с Австрией (1859). “Реальная политика” Бисмарка и проблема объединения Германии. Бисмарк как дипломат. Пруско-датский конфликт из-за Шлезвиг-Гольштейна. Соглашение между Австрией и Пруссией. Условия мира с Данией. Австро-прусская война 1866 г. Дипломатическая подготовка франко-прусской войны. Эмская депеша.

Франко-прусская война. Позиция России, Австро-Венгрии и Италии. Отмена нейтрализации Черного моря. Заключение прелиминарного мирного договора в Версале. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна и международная дипломатия. Франкфуртский мир (10 мая 1871 г.). Изменение баланса сил в Европе.

Политика “блестящей изоляции” Великобритании. Соглашение трех императоров (1873). Военная тревога 1875 г. Россия и Восточный кризис 70-х годов XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения. Образование Австро-германского союза (1879). Подписание Тройственного союза Германии, Австро-Венгрии и Италии (20 мая 1882). русско-германский Договор перестраховки 1887 г. Заключение Русско-французского союза (1891-1893 гг.). Восстановление баланса сил в Европе. Начало англо-германского антагонизма. Пангерманисты и “Drang nach Osten”. Германская Weltpolitik. Набег Джемсона и телеграмма Вильгельма II Крюгеру. Последствия южноафриканского кризиса. Захват Германией Киао-Чао. Переговоры об англо-германском союзе. Германский военно-морской закон 1898 г.



Тема 12. Завершение дипломатической борьбы за раздел мира и первые войны за его передел.

Цели и задачи, формы и методы колониальной политики европейских держав во второй половине XIX в. Экономическая политика и колониализм. Протекционизм и усиление борьбы за раздел колоний и сфер влияния. Колониальная экспансия Англии в 70-е годы XIX века. Захват Францией Туниса в 1881 г. Анго-французское соперничество в Египте. Оккупация Египта английскими войсками (1882). Колониальная политика Бисмарка.. Территориальный раздел Африки. Столкновение колониальных интересов России и Англии в Средней Азии Основные узлы колониальных противоречий в Африке, на Ближнем, Среднем и Дальнем Востоке. Внешняя экспансия США и Японии. Испано-американская война 1898 г. Колониальные империи европейских держав. Доктрина Хейя (“открытых дверей” в Китае). Англо-бурская война 1899-1902 гг. Договор о Панамском канале. 1903 г. Англо-японский союзный договор 1902 г. Вопрос об эвакуации Манчжурии. Российско-китайские отношения. Попытка англо-русского сближения. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир 1905 г.

Тема 13. Международные конфликты и кризисы начала XX века: дипломатические аспекты.

Международные конфликты как дестабилизирующий фактор международных отношений. Проблемы дипломатического урегулирования конфликтов. Соглашение 8 апреля 1904 г. и Англо-французская Антанта. Попытки заключения российско-германского союза в конце 1904 г. и их провал. Свидание Николая II и Вильгельма II в Бьерке. Марокканский кризис 1905-1906 гг. Алхесирасская конференция. Усиление франко-британского военного сотрудничества. Англо-русское соглашение 1907 г. и возникновение тройственной Антанты в составе Англии, России и Франции. Англо-французский, англо-русский и русско-японский колониальные компромиссы.

Англо-германское морское соперничество. Борьба за Балканы и Турцию в начале XX века. Русско-австрийское соглашение в Бухлау в 1908 г. Инцидент в Касабланке. Потсдамское свидание. Агадир. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Демарш Чарыкова. Миссия Холдена. Упрочение Антанты.

Балканский блок. Первая балканская война. Совецание послов великих держав в Лондоне. Вторая балканская война. Бухарестский мир и



территориальный передел на Балканах. Балканский вопрос в конце 1913 – начале 1914 гг.

Тема 14. Дипломатия и международные отношения в период первой мировой войны.

Предпосылки и причины мировой войны. Июльский кризис 1914 г. и начало первой мировой войны. Формирование воюющих коалиций (Антанты и Четверного союза), их стратегические цели. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России. Начало русско-германской войны. Объявление Германией войны Франции. Вторжение германских войск в Бельгию. Вступление в войну Англии, Японии, Турции, Италии.

Дипломатическая борьба за вовлечение в войну нейтральных государств. Втягивание в военные действия Болгарии, Румынии. Вступление в первую мировую войну США. Попытки раскола воюющих коалиций и заключения сепаратного мира. Февральская революция 1917 г. в России и обострение противоречий в Антанте относительно целей войны и условий мира. 14 пунктов В. Вильсона. “Мирные” маневры Германии в 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. в России. Советская дипломатия: опубликование тайных договоров, декрет о мире, открытие советско-германских переговоров о перемирии. Западные союзники и Россия в 1917 г. Брестский мир и его условия. Поражение германского блока в первой мировой войне. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Просьбы Германии о перемирии. Предварительные переговоры о перемирии. Компьенское перемирие и итоги первой мировой войны.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Новый взгляд на логику истории и проблемы становления дипломатии как науки и искусства.

Основные вопросы для рассмотрения:

1. Методологические проблемы истории дипломатии.
2. Теория исторического процесса.
3. Цивилизационный подход к изучению истории и дипломатии.
4. Цивилизации: понятие и структура.
5. Механизмы смены цивилизаций.
6. Витки спирали исторического прогресса и история

дипломатии.



7. Роль и значение данной дисциплины в подготовке бакалавров по истории.

Семинар 2. Межгосударственные отношения и опыт дипломатической деятельности на Древнем Востоке.

Подготовка вопросов для «круглого стола»:

1. Споры о сущности восточных обществ и их соотношении с историей Запада.
2. Восток и формы самоидентификации человека и общества.
3. Представления о цивилизации и варварской периферии.
4. Универсализм в понимании государства.

Семинар 3. Греко – персидские отношения как доминанта древнегреческой истории.

Основные вопросы для рассмотрения:

1. Филократов мир (346 г. до н. э.) и дебаты в Афинской эклессии.
2. Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскому народу.
3. Коринфский конгресс (338 – 337 гг. до н. э.).
4. Судьба греческого универсализма.
5. Александр Македонский и проблема мировой державы.
6. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его дипломатическая практика.

Семинар 4. Дипломатические действия Рима на Востоке в I веке нашей эры.

Подготовить доклады:

1. Соглашение по армянскому вопросу между Римом и Парфией (66 г.).
2. Связи Рима с Китаем (I – II века нашей эры).
3. Договоры Рима с Сасанидами (III – VI вв. н. э.).
4. Внутренняя дипломатия.
5. Союзные договоры с варварами (IV – V вв. н. э.).
6. Профессия дипломата, риторско-дипломатические школы.

Семинар 5. Международные отношения Киевской Руси в XI – XIII веках.

Подготовить презентации по темам:

1. Договоры русских городов с немецкими городами.



2. Межкняжеская дипломатия на Руси.
3. Посольская служба.
4. Порядок заключения договоров.
5. Русско-татарские отношения в XIII-XV веках.
6. Складывание Великого Княжества Московского.

Семинар 6. Европейские дипломатические отношения при Наполеоне (1799-1814).

Вопросы для обсуждения:

1. Два периода в дипломатической деятельности французского императора – до Тильзита и после 1804 г. Революционные войны: от экспансии к гегемонии.
2. Формирование новой антифранцузской коалиции в Европе.
3. Объявление Наполеоном континентальной блокады Англии (21 ноября 1806 г.).
4. Свидание в Тильзите и русско-французские отношения.
5. Эрфуртское свидание Александра I и Наполеона (1808).
6. Измена Талейрана и его тайные сношения с русским императором.
7. Назревание конфликта Франции с Россией.
8. Взгляды Кутузова и Александра I на роль России в Европе.
9. Миссия Меттерниха 26 июня 1813 г. Шомонский трактат 1 марта 1814 г.

Семинар 7. Начало англо-германского антагонизма.

Подготовить презентации по темам:

1. Пангерманисты и “Drang nach Osten”.
2. Германская Weltpolitik.
3. Набег Джемсона и телеграмма Вильгельма II Крюгеру.
4. Последствия южноафриканского кризиса.
5. Захват Германией Киао-Чао.
6. Переговоры об англо-германском союзе.
7. Германский военно-морской закон 1898 г.

Семинар 8. Балканский блок.

Подготовить доклады по группам:

1. Первая балканская война.
2. Совещание послов великих держав в Лондоне.



3. Вторая балканская война.
4. Бухарестский мир и территориальный передел на Балканах.
5. Балканский вопрос в конце 1913 – начале 1914 гг.

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Рекомендации:

Работа с исторической и педагогической научной литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста:*

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Методические рекомендации по составлению конспекта:



1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) **овладеть знаниями:** - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.); - составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.; - работа со справочниками и др. справочной литературой; - ознакомление с нормативными и правовыми документами; - учебно-методическая и научно-исследовательская работа; - использование компьютерной техники и Интернета и др.;

2) **закреплять и систематизировать знания:** - работа с конспектом лекции; - обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей; - подготовка плана; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - подготовка ответов на контрольные вопросы; - заполнение рабочей тетради; - аналитическая обработка текста; - подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.); - подготовка реферата; -



составление библиографии использованных литературных источников; - разработка тематических кроссвордов и ребусов; - тестирование и др.;

3) **формировать умения:** - решение ситуационных задач и упражнений по образцу; - выполнение расчетов (графические и расчетные работы); - решение профессиональных кейсов и вариативных задач; - подготовка к контрольным работам; - подготовка к тестированию; - подготовка к деловым играм; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; - опытно-экспериментальная работа; - анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ)

Вопросы к зачёту

№ занятия	Формулировка вопроса
1	История дипломатии как учебная дисциплина.
1	Критерии периодизации истории дипломатии и международных отношений.
1	Концепции возникновения и развития дипломатии как важнейшего средства межгосударственных отношений.
2	Раннеклассовые общества и возникновение государств
3	Мировые империи античности и международные отношения.
3	Греческая и римская формы демократии и международные отношения.
2	Моральные аспекты межгосударственных отношений в конфуцианстве.
2	Дипломат и дипломатия по законам Ману.
2	Стратегемы как отражение военного и дипломатического искусства в Древнем Китае.
3	Договоры и союзы в Древней Греции.
3	Греко-персидские отношения в V – IV в. в. до н. э.
3	Греческая дипломатия в македонско-эллинистическую эпоху.
4	Основные черты дипломатии Древнего Рима.
4	Международная политика Рима в период Республики.
4	Организация дипломатического аппарата в эпоху



	Римской империи.
5	Средневековая глобальная цивилизация и международные отношения.
5	Византийская империя и модель дипломатической службы.
5	Эпоха феодализма в Европе и центры международной дипломатии.
5	Империя Карла Великого и ее дипломатическая практика.
6	Китай в средние века и его международные связи.
5,6	Варварские королевства в Европе и приобщение к дипломатическому искусству.
5,6	Империя Великих Моголов и ее международные связи.
5	Международные отношения и дипломатическая практика Византийской империи.
7	Венский конгресс и образование “европейского концерта” держав.
7	Итальянские республики и зарождение новоевропейской дипломатии.
7	Становление европейской дипломатии в период возникновения национальных государств.
8	Священная Римская империя германской нации и европейская политика.
8	Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
9	Принцип равновесия в европейской политике ХVII – ХVIII вв.: этапы его концептуального развития.
10	Военное преобладание Франции в Европе начала XIX века и ее дипломатия. Наполеон I и Талейран.
11, 12, 14	Начало первой мировой войны и планы двух воюющих коалиций.
13, 14	Победа Антанты в первой мировой войне и Версальский мир.
15	Международные отношения после первой мировой войны.
15	Дипломатия в период подготовки Второй Мировой войны (1919-1939 гг.)
15	Международные отношения в период второй мировой войны
15	Развитие дипломатии послевоенный период. Холодная война
15	Конфронтация стабильности новый принцип
15	Глобализация: от распада биполярности к плюралистической однополярности



Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

9. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Вопрос 1. Термин «дипломатия» во времена Римской империи применялся для:

1. Обозначения специальной деятельности по изучению архивов. 2. Имелась в виду особая деятельность при переговорном процессе в международных отношениях. 3. Характеристики деятельности по умению вести переговоры. 4. Обозначалось занятие, связанное с анализом старых договоров.

Вопрос 2. В соответствии с решениями, принятыми на Венском конгрессе в марте 1815 г. были установлены следующие общепринятые основы для дипломатической службы:

1. Были установлены 4 категории представительств. 2. Были установлены 5 категории представительств. 3. Были установлены 6 категории представительств. 4. Были установлены 8 категорий представительств.

Вопрос 3. Дипломатическая служба становится отдельной отраслью государственной службы после:

1. 1830 г. 2. 1648 г. 3. 1815 г. Ответ 4. 1702 г.

Вопрос 4. Византийские взгляды на дипломатию были заимствованы:

1. Из Флоренции. 2. Из Венеции. 3. Из Рима. 4. Из Греции.

Вопрос 5. Каковы различия, имеющиеся между старой и новой дипломатией, по мнению Жюль Камбона

1. Между ними различия значительны. 2. Различия между ними это широко распространенная иллюзия. 3. Старая и новая дипломатия – два



резко отличающихся друг от друга направления деятельности. 4. Нет такого понятия как новая дипломатия.

Вопрос 6. Укажите, каково было влияние общественного мнения на дипломатию в XIX в.

1. Дипломаты были обязаны выступать перед общественными собраниями своих стран. 2. Дипломаты не принимали во внимание общественное мнение. 3. Значение общественного мнения имело все возрастающее влияние на дипломатию. 4. Публичная критика деятельности дипломатических ведомств в газетах могла повлиять на принятие решений в области международных отношений.

Вопрос 7. Укажите официальный язык, который был принят в качестве международного языка общения в дипломатии до XVIII в.

1. Французский. 2. Итальянский. 3. Испанский. 4. Латинский

Вопрос 8. Укажите официальный язык дипломатии, который прочно утвердился с середины XVIII в.

1. Французский. 2. Латинский. 3. Итальянский. 4. Испанский

Вопрос 9. Первые дипломатические документы, известные в истории найдены при раскопках на правом берегу Нила в Египте и получили название в дипломатии как

1. Луксорская переписка. 2. Переписка. 3. Шарм-шельская переписка. 4. Эль-амарнская переписка.

Вопрос 10. Самый древний международный договор, известный в истории относится к

1. К X в. 2. К XII в. 3. К XIII в. 4. К IX в.

Вопрос 11. По мнению историков дипломатии в Европе понятие «амбасадор» (посол) впервые встречается в:

1. В послании Александра Македонского китайскому императору. 2. В послании Юлия Цезаря Римскому сенату. 3. В записках Юлия Цезаря «О галльской войне». 4. В работах Н. Макиавелли

Вопрос 12. Для обозначения постоянного представителя государства слово «амбасадор» стали применять в европейских странах

1. С середины XV. 2. С начала XVII в. 3. С конца XIV в. 4. С середины XVI века

Вопрос 13. В XIX веке дипломатические представители имели большей частью ранг 1. Министра-резидента. 2. Поверенного в делах. 3. Посланника. 4. Посла.



Вопрос 14. Первое постоянное представи-тельство (посольство) было учреждено и официально аккредитовано

1 . Гер-цогом Милана во Флоренции в 1450 году. 2. Александром Македонским в 1267 году. 3. Королем Испании в Риме в 1520 году. 4. Герцогом Флоренции в Париже в 1490 году.

Вопрос 15. Европейские державы ввели в практику направление послов по особым поручениям и Чрезвычайных Послов в:

1 . В XVI веке. 2. В XV веке. 3. В XVII веке. 4. В XVIII веке

Вопрос 16. Укажите документ, который подтвердил и уточнил практически сложившиеся нормы и дополнил правила дипломатического общения положениями о порядке аккредитации дипломатического представителя и прекращения его полномочий в XX в.

1 . Венская конвенция 1961 г. . 2. Международная часть договора Потсдамской конференции 1945 г.3. Специальная резолюция ООН, № 37/В от 1969 г.4. Резолюция о деятельности дипломатических представителей Лиги Наций от 1935 г.

Вопрос 17. Документ, подтверждающий полномо-чия консула, получил со временем наименование

1 . Консульская грамота.2. Свидетельство о полномочиях.3. Подтверждающая Ответ 4. Патент.

Вопрос 18. В России Посольский приказ был преобразован в Посольскую коллегия, или Коллегию иностранных дел в:

1 . 1725 г. 2. 1720 г. 3. 1693 г. 4. 1654 г.

Вопрос 19. Концепция внешней политики РФ - это система взглядов на :

Ответы. 1. содержание внешнеполитической деятельности России. 2. принципы внешнеполитической деятельности России. 3. основные направления внешнеполитической деятельности России. 4. Указания с какими странами развитие внешнеполитических отношений имеет для России приоритетное значение.

Вопрос 20. Укажите целый ряд новых моментов, возникших в сфере деятельности дипломатии в конце 90-х гг. XX в.

1 . Большая открытость. 2. Широкое информирование о соглашениях. 3. Активное сотрудничество на уровне международных организаций. 4. Обсуждение на этапе подготовки условий договоров с общественностью

Вопрос 21. Большая открытость современной дипломатии это:

1. Предварительное оповещение в СМИ о программе и деталях предстоящих переговоров. 2. Большая открытость дипломатии. 3. Широкое



оповещение в СМИ об условиях соглашений. 4. У участие преставителей общественных организаций в переговорном процессе.

Вопрос 22. Под термином «Вестфальский парадокс», появившемся в начале XXI в. имеется ввиду :

1 . Обязательное согласование любого государства своих конкретных внешнеполитических шагов со всеми международными региональными организациями. 2. Размывание национальных границ. 3. Частичная утрата национального суверенитета. 4. Ликвидация государственных границ.

Вопрос 23. Согласно термину «Второе направление дипломатии», появившемся в XXI в. это предполагает выход на международную арену

1 . различных движений. 2. представители этнических, религиозных и других организаций. 3. представителей академических кругов. 4. открытые переговоры с террористами первых лиц государства.

Вопрос 24. Термин многонаправленная дипломатия, появившийся в XXI в. предполагает -

1 . сотрудничество официальных лиц с неофициальными представителями.

2. подключение к переговорам деловых структур, частных лиц, исследовательских и образовательных центров, религиозных деятелей, местных активистов, адвокатских и филантропических организаций, представителей средств массовой информации. 3. создание специальной международной службы по сотрудничеству с накроторговцами. 4. создание специальной международной службы по выработке условий сотрудничества с террористами.

Вопрос 25 .Термин «дипломат» происходит:

1. От итальянского слова и означает человека, занимающегося международными делами. 2. От древнегреческого слова «диплома» и буквально означает «удваиваю». Ответ 3. От древнекитайского слова и означает деятельность слуги, приближенного к императору.. Ответ 4. Вошло в обиход в связи с обращением Александра Македонского к китайскому императору.

Вопрос 26. С появлением какой книги дипломатию стали рассматривать как науку и искусство.

1 . Г. Никольсон « Дипломатия». 2. Ф. Кальер «Способы ведения переговоров с государями. 3. Н. Макиавелли «Государь». 4. Ж. Камбон «Дипломат».

Вопрос 27. «Государственный интерес» в качестве основного принципа политики, оправдывающего средства для достижения политики выдвинул

1. Ф. Кальер. 2. Н. Макиавелли. 3. Ж. Камбон. 4. Г. Никольсон



Вопрос 28. Для дипломатического языка характерно:

1 . Точность и описание фактов. 2. Глубокий политический анализ. 3. Точное и сжатое изложение. 4. Все документы должны быть написаны литературным стилем.

Вопрос 29. Задачи посольств и дипломатов, работающих за рубежом, определены:

1 . Венской конвенцией о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. 2. Венской конвенцией о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г.3. Конвенцией о специальных миссиях от 8 дек. 1969 г., Нью-Йорк. 4. Специальной резолюцией ООН № 45/P от 4 июня 1965 г.

Вопрос 30. Что такое консенсус.

1. Полное единогласие при принятии решения. 2. При принятии решения учитывается большинство голосов.3. Принятие компромиссного решения без голосования. 4. Решение принимается в результате голосования «выборщиков».



Учебное издание

Каунова Н. Е.

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 46.03.01 История

Директор Издательского центра *Т. В. Филиппова*
Подготовка оригинал-макета *Н. В. Пеньковой*

Подписано в печать 20.03.2017. Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 2,49. Уч.-изд. л. 2,13. Тираж 100 экз. Заказ № 46 /

Оригинал-макет подготовлен
в Издательском центре Ульяновского
государственного университета
432017, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42

Отпечатано с оригинал-макета
в Издательском центре Ульяновского
государственного университета
432017, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 42

